

Jobprofil:

Organisatorisk er økonomicontrolleren tilknyttet Center for Dagtilbud og Skole. En stor del af arbejdet er rettet mod samarbejdet med skolerne og økonomikonsulenterne på dagtilbuds- og skoleområdet. Controlleren skal være med til at implementere og styrke en ny systematisk håndtering af specialundervisningsområdet. Der skal derfor opbygges et styringssystem til lederne med indbygget controllerfunktion. Styringssystemet skal kunne håndtere den nye model for specialundervisning og give lederne et ensartet system at bygge egne forbrugsrapporter op i. Controlleren vil også indgå i tværfagligt samarbejde med øvrige centre, herunder primært Center for Børn og Unge og Center for Koncernservice.

Af centrale opgaver på det specialpædagogiske skoleområde kan nævnes:

- En stærk økonomistyring af det specialiserede skoleområde
- Understøtte centeret i at implementere en ny økonomimodel på skoleområdet
- Etablere en ny specialklassestruktur med en bæredygtig økonomisk ramme
- Udarbejde analyser og ledelsesinformation til teamleder, centerchefer, direktionen og politisk niveau, som ofte indebærer en kobling mellem data, økonomi og fagområder

Organisatorisk er controlleren tilknyttet Center for Dagtilbud og Skole, som er delt i to team; et administrativt team og et pædagogisk team, hvor de administrative medarbejdere på skole- og dagtilbudsområdet er samlet i "Team Administration, Tilsyn og Styring" – her udvikler vi og lærer sammen. Alle i TAT bidrager med deres viden og kompetencer og sammen udgør vi et stærkt team.

Vi kan tilbyde

- en stilling med stor selvstændighed og frihed under ansvar til udførelse af opgaven
- et teamsamarbejde som er kendetegnet ved gensidig forpligtigelse og faglig sparring, hvor vi er meget ambitiøse på børn og unges vegne
- en arbejdsplads med en uformel omgangstone og højt humør
- kollegaer, som står sammen og trækker i samme retning med et højt fagligt niveau
- en arbejdsplads med høj professionel kapital

Vi forventer, at du

- har kendskab til eller erfaring med at arbejde med data, økonomi og styring, gerne i en kommunal kontekst. Det er en fordel at have arbejdet med kommunale tildelingsmodeller- og systemer, fx OPUS
- kan arbejde selvstændigt med komplekse opgaver og analyser og er god til at koble økonomi, styring og nøgletal med forskellige fagområders drift og udvikling
- har en god forståelse af de økonomiske sammenhænge på det specialpædagogiske skoleområde
- har erfaring med børne- og ungeområdet, gerne i en kommunal kontekst
- har erfaring med eller mod på projektledelse
- er systematisk og kan begå dig bredt i organisationen
- har en imødekommende og samarbejdende tilgang til løsning af opgaver
- kan bevare overblikket – også i pressede situationer
- kan agere i en politisk ledet organisation
- kan udarbejde skarpe og helhedsorienterede analyser og ledelsesinformation
- trives med en bred opgaveportefølje, hvor der nogle gange er korte deadlines
- kender dine styrker og svagheder

Den ideelle kandidat kan have flere forskellige uddannelsesmæssige baggrunde og erfaringer. Det vigtigste er, at kandidaten har flere af ovenstående kompetencer. Du skal kort og godt være en ildsjæl i arbejdet med tal og regneark der kan sikre overblik og relevant ledelsesinformation.