

Jobprofil køkkenassistent

Navn: Stillingsbetegnelse:

Køkken assistent

Afdeling:

Køkkenfunktionen

Område:

Køkkenfunktionen i dagtilbud

Nærmeste overordnet:

Daglig leder

Kvalifikationer: Ernæringsassistent, køkkenassistent eller anden relevant kostfaglig uddannelse

Ansvar og kompetence:

Køkkenassistenten har ansvaret for:

Tilberedning og anretning af dagens måltider, således der leves op til gældende lovgivning og anbefalinger på området

Afrydning, opvask og rengøring af eget køkken.

Overholde politiske beslutninger vedr. kvalitetsstandarder og politikker på området

Holde sig samfundsmæssigt og faglig ajour i forhold til løsning af de opgaver der indgår i Stillingen

Ernæringsassistent har kompetencen til:

Foretage dispositioner, der er nødvendigt for at varetage ansvarsområdet indenfor rammerne og eget budget.

Opgaver**Planlægning og indkøb**

Planlægning af mad og måltider

Bestilling af varer og evt. fakturering

Anvender IT i det nødvendige omfang

Produktion:

Tilbereder måltider der er individuelt tilpasset og af god ernæringsmæssig såvel som oplevet kvalitet

Vurdere kvaliteten af måltidet ud fra faglig viden fødevarer og ernæring.

Anrette maden så den fremstår som måltidsoplevelser

Arbejder ud fra hygiejniske principper

Arbejder ud fra gældende krav til egenkontrol

Arbejder ud fra gældende arbejdsmiljølovgivning

Profil:**Personlig profil:**

Være positiv

Være omstillingsparat når det er nødvendigt

Være fleksibel – hver dag behøver ikke at være ens, og arbejdstiderne ligger i dagtimerne.

Være kreativ – ser nye muligheder

Være åben og imødekommende

Have let ved at skabe sig et overblik

Kunne bevare roen i stressede situationer

Kunne magte dialogen som et udviklingsredskab
Være ansvarlig for egen personlig og faglig udvikling

Faglig profil:

Er uddannet køkkenassistent eller har anden kostfaglig uddannelse
Er faglig dygtig og gerne erfaring i tilberedning af måltider til børn.
IT på brugerniveau

Samarbejdsprofil:

Være loyal overfor truffne beslutninger
Kunne formidle beslutninger på en konstruktiv og udviklende facon
Kunne sammenarbejde på tværs af husene.
Medvirke til at børn, personale og samarbejdspartner oplever troværdighed og god etik