

Forvaltningscenter	Center for handicap og psykiatri
Stillingsbetegnelse	Pædagog, Socialpædagogisk center Næstved
Organisatorisk indplacering	Pædagogen refererer til afdelingsleder

Stillingens hovedopgaver:

Pædagogen har et selvstændigt ansvar for udøvelsen af det pædagogiske daglige arbejde. Pædagogens primære opgave er at yde støtte jævnfør borgernes § 141 handleplan.

Pædagogen skal i samarbejde med kolleger arbejde i forhold til vedtagne vision og målsætninger, kvalitetsstandarder, virksomhedsplaner, MED beslutninger, og overordnede kommunale beslutninger.

Som pædagog skal man møde borgeren med anerkendelse, bekræftelse, nysgerrighed samt have øje for borgerens ressourcer. Der skal være en forståelse for, at borgeren altid gør sit bedste.

Pædagogen har en høj grad af medledelse. Det forventes at pædagogen kan træffe de nødvendige beslutninger og har det overblik der skal til, for at både dagligdag og langsigtet planlægning stemmer overens med ressourcer og målsætning for afdelingen og SCN.

Pædagogen skal medvirke til at teamets arbejde bygger på faglighed, fleksibilitet, rummelighed og gensidig tillid og respekt.

Pædagogen har en tydelig og nærværende kommunikation og formidlingsevne, der medvirker til et godt udviklende arbejdsmiljø, præget af en accepterende og anerkendende tilgang.

Pædagogen kan arbejde i hele virksomheden, men er geografisk placeret på et aftalt delområde.

Faglige opgaver for pædagogområdet:

- Pædagogen der lægger den pædagogiske linje i hverdagen. Herunder ansvar for medinddragelse af borger og vejledning til kolleger.
- Pædagogen skal kunne arbejde med afdelingens teoretiske tilgang og virksomhedens overordnede tilgang, med udgangspunkt i den narrative og anerkendende metode og hele medborgerskabsperspektivet.
- Pædagogen skal være udviklende, forebyggende, rådgivende og støttende i de pædagogiske opgaver ift. borgeren.
- Pædagogen skal tilbyde kulturelle og aktiverende opgaver
- Pædagogen skal medvirke i fysisk udviklende aktiviteter

- Pædagogen skal medvirke til en sundhedsfremmende og forebyggende indsats overfor borgeren.
- Pædagogen skal indgå i omsorgsrelaterede og praktiske opgaver i det omfang det er foreneligt med de pædagogiske opgaver.
- Pædagogen har til opgave at medvirke i koordinations-, dokumentations-, observations og evalueringsopgaver.
- Medvirke til at de daglige tilbud til borgeren er i overensstemmelse med borgerens mål og ønsker i henhold til dennes handleplan. Pædagogen er ansvarlig for at der udarbejdes indsatsmål, delmål, handling og opfølgning i forhold til den enkelte borger.
- Pædagogen skal selvstændigt kunne afholde møder med pårørende og indsatsmøder med visitatorer.
- Pædagogen skal kunne formulere sig i skrift og tale. Pædagogen skal kunne benytte de aktuelle fagsystemer til skriftlig dokumentation.
- Pædagogen skal have en faciliterende tilgang i kontakten med borgere og pårørende.
- Medvirke til at stedets menneskesyn og værdigrundlag lægges til grund for den daglige tænkning og handling.
- Medvirke til at der løbende sker oplæring i nødvendige funktioner, så teamet/afdelingen kan opbygge kompetencer gennem faglig og personlig udvikling til fordel for målgruppen.

Andre opgaver:

- Medvirke til uddannelse og introduktion af nyansatte, elever, praktikanter, studerende.
- Deltage i planlægning og ledsagelse ved ferie arrangementer.
- Deltage i relevante p-møder, borgermøder, kurser, temadage, seminarer og undervisningsforløb, samt medvirke til at tillærte færdigheder bliver implementeret (transfer).
- Pædagogen tilbydes MUS, GRUS eller TUS hvert år.
- Pædagogen skal være sine egne kompetencer og ressourcer bevidst og bringe dem i spil og ikke mindst kunne reflektere over egen og andres praksis.
- Indgå i tværfagligt samskabende samarbejde, hvor de faglige og personlige kvalifikationer/kompetencer udnyttes optimalt til gavn for et helhedstilbud til borgerne og stedets udvikling.
- Være bevidst om at man som ansat, har et skærpet ansvar i forhold til borgerens tryghed, myndighedsfunktioner, omgang med penge og lign.

Information og kommunikation:

- Medvirke til en løbende dialog mellem kolleger og ledelse om alle væsentlige forhold af betydning for området.
- Alle ansatte i SCN har for øje, at kommunikation og dermed sproget, skaber den virkelighed vi er fælles om. Alle gør sig umage og er sit eget ansvar bevidst i forhold til at være rollemodel.