

Job- og personprofil

Børneergoterapeut

Refererer til Faglig Leder for Ergo/Fys teamet

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Næstved Kommune

Timetal: 37 timer ugentlig

Formål med stillingen

Som børneergoterapeut arbejder du med barnets deltagelse i hverdagsaktiviteter. Du ser på, hvordan barnet håndterer sanseindtryk, rutiner, krav i miljøet og sociale fællesskaber. Din faglighed ligger i aktivitetsanalyse, sensorisk bearbejdning, regulering, struktur, mestring og i at skabe tilpasninger, der gør det muligt for barnet at være med.

Du er optaget af barnets trivsel i hverdagssituationer: at spise, lege, deltage, følge rutiner, regulere sig, være i grupper og håndtere sanseindtryk.

Du arbejder kontekstnært og konsultativt, tæt på de voksne omkring barnet og i tæt samarbejde med teamet.

Arbejdsopgaver

Kerneopgaver

- Aktivitetsanalyse i barnets hverdagsmiljøer
- Konsultativ vejledning til forældre, pædagoger, lærere og fagprofessionelle
- Sensoriske vurderinger og strategier
- Tilpasning af omgivelser, rutiner og hverdagsaktiviteter
- Understøttelse af deltagelse i leg, læring og sociale fællesskaber
- Kliniske observationer og målrettede indsatser, når det er relevant

Faglige specialer

Du kan indgå i mindre specialiserede indsatser, fx:

- Præmaturitet
- Oralmotoriske udfordringer: spiseudfordringer, tygge- og synkefunktion, mundmotorisk udholdenhed, sensoriske reaktioner omkring mundregionen
- Sanseintegration og regulering
- Struktur og deltagelsesstrategier

Faglig udvikling og teamsamarbejde

Ergoterapien udvikles løbende i takt med kerneopgaven. Du bliver en del af et team, der arbejder med fælles faglig retning gennem:

- Fagmøder flere gange om måneden
- To årlige stop-op-dage
- Løbende sparring og videndeling
- Fælles rammer som ICF CY og De 6 F'er

Personprofil

Den børneergoterapeutiske medarbejder forventes at være en person med stærke relationelle kompetencer, solid faglig dømmekraft og evnen til at navigere i en kompleks hverdag med mange snitflader omkring børn, familier og fagprofessionelle. Stillingen kræver en person, der både kan skabe struktur i indsatserne og samtidig være fleksibel, når barnets behov eller konteksten ændrer sig.

Faglige kompetencer

- Ergoterapeutisk børnefaglighed med sikkerhed i at vurdere barnets deltagelse, hverdagsfunktioner og aktivitetsudfordringer i dagtilbud og skole
- Stærk kompetence i aktivitetsanalyse og evnen til at omsætte den til konkrete strategier for barnet og dets voksne
- Erfaring med eller lyst til at arbejde konsultativt i almenområdet og skabe meningsfulde, praksisnære anbefalinger
- Faglig viden om sensorisk bearbejdning, regulering, udtrætning og deltagelsesbarrierer
- Kompetencer inden for oralmotorik, spiseudfordringer og vurdering af barnets mundmotoriske funktioner
- Evne til at gennemføre relevante kliniske observationer og undersøgelser
- Forståelse for journalisering, tværfaglig koordinering og databehandling i en kommunal kontekst
- Gode skriftlige og mundtlige formidlingsevner, der sikrer tydelig, brugbar og respektfuld faglig kommunikation

Personlige kompetencer

- Du har overblik, kan bevare roen og sikre struktur — også når mange børn, indsatser og samarbejdspartnere kræver opmærksomhed samtidig
- Du trives i et tæt samarbejde med mange faggrupper, fx psykologer, sundhedsplejersker, udviklingskonsulenter, pædagoger, tale-/hørekonsulenter og kollegaer i ergo/fys-teamet på tværs af kommunens matrikler
- Du bidrager aktivt til et positivt arbejdsmiljø, hvor faglighed, humor og kollegial støtte går hånd i hånd
- Din faglige leverance er præcis, kvalitetsbevidst og grundig, og du har en naturlig sans for ordentlig dokumentation og faglighed
- Ordentlighed og integritet er centrale værdier for dig — både i mødet med børn og forældre, i tværfaglige processer og i håndtering af data
- Du er fleksibel og kan omstille dig hurtigt, når barnets behov ændrer sig, når nye samarbejdspartnere kommer i spil, eller når uforudsete opgaver opstår
- Din tilgang er præget af optimisme, godt humør og humor, og du møder både børn og voksne med varme og nysgerrighed