

Stillings- og kompetenceprofil

Skoleleder Næstved Specialskole

September 2024



NÆSTVED



Opdragsgiver	Næstved Kommune
Adresse	Rådmandshaven 20 4700 Næstved Tlf. 55 88 55 88 https://www.naestved.dk/
Stilling	Skoleleder for Næstved Specialskole
Refererer til	Centerchef for Dagtilbud og Skole, Kathrine Ersted Sørensen
Ansættelsesforhold	Ansættelsen sker i henhold til gældende overenskomst. Tiltrædelse: 1. december 2024
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Centerchef Kathrine Ersted Sørensen, tlf: 21 20 15 45 Vi viser meget gerne skolen frem. Du kan kontakte viceskoleleder Mette Hugger på 40213427 for en aftale
Ansøgningsfrist	Fredag den 18. oktober. Søg stillingen på: www.naestved.dk
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: onsdag den 23. oktober fra kl. 16.00-20.00 2. samtaler: mandag den 28. oktober fra kl. 14.00-17.00 Samtalerne vil foregå i Næstved.

Præsentation af rammen for Næstved Specialskole - i Næstved Kommune

I Næstved Kommune har vores politikere høje ambitioner for vores børn og ungeområdet. Øverst står ambitionen om at dagtilbud og skoler har stærke og brede fællesskaber for alle børn og unge. Nogle børn har behov for at indgå i helt særlige fællesskaber og derfor har Næstved Kommune åbnet en specialskole den 1. august 2023, til den målgruppe.

Som leder for Næstved Specialskole har du en central rolle i at designe hele specialundervisningsområdet sammen med dine skolelederkollegaer. Hovedfokus er elevernes trivsel og udbytte, hvilket kalder på en stærk faglig profil, højt fagligt niveau i undervisningsmiljøerne samt en overordentlig sikker ledelse af drift og økonomi.

Næstved Specialskole ligger i egen skolebygning, som vi pt. Deler med en af vores folkeskolars indskoling.

Vi har egne lokaler, der er indrettet til vores elevgrupper og skolens formål.

Vi har cirka 100 elever på skolen, der er opdelt i 5 rækker. Vi har også 10. klasse, som en af rækkerne. Herudover er der SFO'en som er opdelt i to grupper med 52 indskrevne elever.

Eleverne bor primært i Næstved og vi har pladser til elever fra andre kommuner.

Vi er 90 medarbejdere, fordelt på flere faggrupper: Lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælper, social og sundhedsassistenter, ergoterapeuter samt administrative medarbejdere.

Specialskolen er normeret til samlet set 3 ledere hvor du, viceskolelederen og SFO lederen udgør kernen. Den endelige størrelse på specialskolens ledelsesteam afgøres når omfanget af nye afdelinger er helt på plads. Det er netop besluttet, at der skal etableres en ny afdeling med behandlingsprofil. Afdelingen er endnu ikke påbegyndt og bliver en af dine første store opgaver.

Specialskolen er en del af folkeskoleområdet og får en markant rolle i den faglige udvikling af specialundervisningsområdet – i tæt samarbejde med folkeskolerne. Den fælles øvelse er primært at ruste skoleområdet med rette kompetencer til etablering af endnu stærkere og bredere fællesskaber på den enkelte folkeskole.

På Næstved Specialskole har vi undervisningstilbud til målgrupper af børn og unge, der har behov for vidtgående specialpædagogiske tilgange i deres hverdag. Målgruppebeskrivelserne fremgår af skolens hjemmeside [Rækkebeskrivelser for Næstved Specialskole | Næstved Specialskole \(aula.dk\)](#)

Der pågår et arbejde omkring specialskolens målgruppebeskrivelser – herunder den nye afdelings målgruppe. Rammen er en analyse af hvilke typer af undervisningsmiljøer vi ser der er størst behov for til kommunens børn og unge, sammenholdt med en skelnen mellem hvilke særlige behov der kan imødekommes på den lokale skole og hvilke særlige behov specialskolen skal imødekomme.

Specialundervisningsområdet – og den ny specialskole – har et selvstændigt budget, hvor udgangspunktet er at økonomien følger eleven. Formålet med et selvstændigt budget er, at almen skolen og specialområdet ikke udfordrer hinanden rent økonomisk. Den endelige tildelingsmodel er fortsat ikke endeligt udviklet og besluttet. Du får derfor mulighed for at være med fra start i den nye økonomistyringsmodel, en ny undervisnings- og behandlingsafdeling, samt helt nye fælles kriterier

for visitation. Du vil indgå i det centrale visitationsudvalg og i det tværgående fælles visitationsudvalg.

Ud fra grundantagelsen om, at vi justerer og flytter læringsmiljøet – fremfor at justere børnene – skal du forudse, at specialskolens medvirken til en den faglige udvikling på folkeskoleområdet bliver central. Derfor har vi høje forventninger til dine samarbejdskompetencer og stærke ledelseskompeterencer af den faglige kvalitet og en solid pædagogiske grundviden og erfaring

Skoleområdet i Næstved Kommune

Skoleområdet i Næstved Kommune er kendetegnet ved en solid kvalitet målt på elevernes udbytte. Vi arbejder med en stringent sammenhæng mellem elevernes trivsel og læringsudvikling og de mål, der ledelsesmæssigt sættes for opgaveløsningen. Den fælles fokus er på fortsat udvikling af stærke fællesskaber – for alle børn og unge.

I 2023 vedtog Byrådet en justering af skolestrukturen og i den forbindelse blev Næstved Specialskole etableret.

Formålet med justeringen af skolestrukturen er at fremtidssikre de klare og gode rammer for alle børn, herunder børn med behov for særlig støtte og undervisningspædagogik. Dertil kommer at skabe faste og sikre økonomiske rammer for den almene skoledrift, øge muligheden for forældreindflydelse på den enkelte skolematrikel samt fremtidssikre skolerne.

Derudover er det besluttet at en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet skal udvikles og vedtages omkring årsskiftet og i udmøntningen får du, som kommende skoleleder på Næstved Specialskole en vigtig rolle.

Organisatorisk er Specialskolen en del af Center for Dagtilbud og Skole, som løser kommunale opgaver i henhold til dagtilbuds- og folkeskoleloven, ligesom centret betjener børn, unge og deres forældre. Centret arbejder inden for den givne lovgivning og vores politisk vedtaget Børne- og Ungepolitik med årlige delmål på såvel dagtilbuds- som skoleområdet.

Du bliver en del af et område med 9 folkeskoler på 20 matrikler/afdelinger, ungdomsskolen (der driver en række specialtilbud) 4 dagtilbudsområder med 42 dagtilbud og en stor dagpleje.

Mål for dagtilbuds- og skoleområdet

I Næstved Kommune er der et fælles ønske fra såvel politikere som fagprofessionelle om, at kommunens dagtilbud og skoler er ambitiøse. Vores børn og unge skal mærke og medvirke til trivsel, dannelse, stærke meningsfulde fællesskaber og elevernes resultater ved afgangsprøverne skal udvise løfteevne.

I Center for Dagtilbud og Skole står vi på følgende faglige ramme, vision og effektmål

Rammen for al faglig ledelse og udvikling:

- ❖ Vi arbejder datainformeret og forskningsbaseret
- ❖ Vi arbejder effektbaseret (vurderet i børn og unges udbytte)
- ❖ Vi arbejder med konkrete delmål og hyppig målopfølgning

Vi sigter efter vores faglig vision:

- ❖ Fællesskaber og deltagelsesmuligheder i dagtilbud og skoler med inkluderende praksis i brede almene børnefællesskaber
- ❖ Alle børn trives og bliver så dygtige, som de kan
- ❖ At børn og unge har kompetencer til at mestre, indgå og påvirke fremtidens udvikling
- ❖ Dannelse som en væsentlig del af vores udviklingsforståelse

Fra mål til effekt:

- ❖ Målet er, at børns fællesskaber er vejen til det enkelte barns trivsel – og omvendt
- ❖ Målet er, at børn går på deres lokale dagtilbud og skole
- ❖ Målet er, at den faglige tilgang motiverer børnene til en undersøgende, skabende, eksperimenterende og problemløsende tilgang.
- ❖ Målet er, at børn er alderssvarende i deres udvikling sprogligt, motorisk og socialt, når de forlader dagtilbud – og mestrer læring, også når det kræver at stå på tæer.
- ❖ Målet er, at børn og unge opnår teknologiforståelse og digital myndiggørelse
- ❖ Målet er, at skolens resultater viser løfteevne
- ❖ Målet er, at børn og unge har en aktiv fritid, der inspirerer til andre fællesskaber og aktiviteter

Skolelederens ansvarsområder og opgaver

Som skoleleder for Næstved Specialskole har du ansvaret for drift og udvikling af specialskolen og for at bidrage til den strategiske ledelse af det samlede dagtilbuds- og skoleområde i Næstved Kommune. Du bliver en del af en meget kompetent ledergruppe, der foruden centerchefen tæller 9 skoleledere, 5 områdeledere for dagtilbudsområdet samt lederen af ungdomsskolen. Heraf er de 4 skoleledere nye.

Rammerne for ledelsesopgaven er den nye organisatorisk styringsmodel, den sammenhængende børne- ungepolitik samt Byrådets vision.

I ledergruppen arbejder vi systematisk med at udfolde de politiske visioner og mål i praksis. Vi insisterer på et tæt ledelsesmæssigt fællesskab i ledergruppen hvor tværgående ledelse er højt prioriteret. Vi lærer af hinanden og bidrager med den viden og de ressourcer, vi hver især råder over – også på tværs af matrikler og fagområder.

Gennem en to-årig periode har ny skolestruktur, nye ressourcetildelingsmodeller, ny SFO strategi, ny specialundervisningsmodel samt ny tværfaglig samarbejdsmodel skabt et forstærket behov for sammenholdet i ledergruppen og en stor fokus på at fastholde den høje kvalitet og faglige ledelseskultur. Det kalder på ydmyghed for kulturen og respekt for den store erfaring og kompetence, der er i organisationen. Iblendet nye perspektiver og kompetencer kan vi sammen fortsætte med at lave god skole i Næstved Kommune i et tillidsfuldt samarbejde med det politiske niveau.

Opgaven:

Den kommende skoleleder skal i den første tid især have fokus på følgende opgaver:

- At sikre sammenhængskraft på tværs af skolen – og på tværs af skoleområdet.
- Opbygge en ny "undervisnings- og behandlingsafdeling" på Næstved Specialskole
- At understøtte den nye visitationspraksis på folkeskoleområdet.
- At fortsætte arbejdet med fokus på en mere inkluderende praksis i undervisningen og udviklende læringsfællesskaber.
- At målgruppebeskrivelserne justeres og skærpes på forventningerne til læringsmiljøets struktur og indhold, fremfor at beskrive børnenes vanskeligheder.
- At du kan indgå i et veletableret ledelsesteam med fælles retning og opgaveløsning og en god ledelseskultur.

Kvalifikationer og kompetencer

Vi søger en engageret skoleleder, der i tæt samspil med skolens ledere, medarbejdere og bestyrelse kan varetage opbygning af en stærk faglig profil for Næstved Specialskole. Du skal fortsætte det gode arbejde med at lede og udvikle faglige miljøer der ser alle børns kompetencer – og kan etablere et undervisningsmiljø børnene dannes og profiterer af og trives i.

Du er indstillet på at indgå i et tæt ledelsessamarbejde på tværs af Næstved Kommunes skoler og daginstitutioner.

Vi forestiller os, at du har pædagogisk og didaktisk indsigt, indblik i folkeskolevæsenet og ledelseserfaring fra skoleverdenen med særlig tyngde på specialskoleområdet. En efteruddannelse indenfor ledelse er en fordel. Alternativt at du påbegynder en ledelsesmæssig efteruddannelse inden 3 års ansættelse.

I udvælgelsen vil der desuden blive lagt vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Strategisk ledelse

- Du kan omsætte politiske visioner og mål for skoleområdet til konkrete indsatser og mål på din skole. Med solidt blik på lederrollen i en politisk styret og ledet organisation.
- Du har ambitioner for elevernes udvikling og kan skabe begejstring og følgeskab til at opnå ambitiøse mål
- Du ser det tværfaglige samarbejde som en naturlig og helt nødvendig del af dit lederskab
- Du kan se langt ud i fremtiden og følge med i den nationale faglige udvikling – herunder forskningens fund på det der virker.
- Du kan stå i centrum, når skoleområdet skal udvikle nye faglige kompetencer

Personaleledelse

- Du er en synlig og nærværende leder med en involverende og anerkendende ledelsesstil
- Du er god til at skabe sammenhængskraft, facilitere samarbejde og sikre, at der bliver arbejdet i en fælles retning i skolens ledergruppe, på tværs af faggrupper, matrikler mv.
- Du er handlekraftig og i stand til at træffe beslutninger og stå fast
- Du har fokus på medarbejdernes trivsel og er opmærksom på alle medarbejdergrupper

Faglig ledelse:

- Du har blik for skolens samlede elevgruppe og sikrer relevante læringsmiljøer for alle elever
- Du holder fokus på børnenes udbytte og trivsel, og du arbejder med tydelige indikatorer og følger op på fremdriften
- Du går forrest i forhold til at skabe en læringskultur på skolen
- Forældresamarbejdet har en stor værdi som du værdsætter og anser som vigtigt for hele skolens trivsel og udvikling

Samspil og samarbejde:

- Du er empatisk, lyttende og rolig i din tilgang til andre mennesker
- Du ser skolebestyrelsen som et aktiv og skaber rammerne for et tæt samarbejde, ligesom du prioriterer forældresamarbejdet højt
- Du prioriterer og insisterer på et arbejdsmiljø, hvor der er plads til gode grin og mange fagligheder

Økonomi og administration

- Du har sans for økonomi og forstå betydningen af administration. Du har stærke kompetencer med styring på den lange bane
- Du er proaktiv og god til at identificere muligheder for at tilvejebringe midler til skolens fortsatte udvikling
- Du har overblik over indsatser og opgaver og evner at prioritere

Kommunikation

- Du forstår betydningen af ledelseskommunikation og anvender relevante kommunikationskanaler
- Du formulerer dig klart og præcist og med udgangspunkt i modtagerens behov og viden

Kort om Næstved Kommune

Næstved Kommune er en velfungerende kommune med 84.000 indbyggere i det sydlige Region Sjælland med et aktivt kultur- og foreningsliv, gode dagtilbud og skoler samt relevante undervisnings- og uddannelsesmuligheder efter grundskolen. Kommunen er samtidig en af de største erhvervskommuner i regionen og er en optimal pendlerby med kort afstand til København samt andre større byer. I 2024 er Næstved Kommune kåret som nr. 1 på Sjælland i erhvervsvenlighed og udvikling.

Kommunens hovedby Næstved er Sydsjællands største handelsby med et stort og støt voksende erhvervsliv og mangfoldige kulturoplevelser, herunder en unik børnekultur med årlige begivenheder som børnekulturfestivaller, koncerter og teater målrettet børn og familier. I tillæg til Næstved by har kommunen også unik natur med strand, skov og landlig idyl.

Læs mere om Næstved Kommune [her](#).

Mærk Næstved

Næstved Kommune har en stærk ambition om at være en førende storkommune i Danmark, hvor den bæredygtige udvikling og de innovative løsninger danner grundlag for fremtidens lokale vækst og

trivsel. I den forbindelse er der stort fokus på, at fremtiden tilhører børnene, hvorfor de spiller en afgørende rolle i Næstved Kommunes vision "Mærk Næstved", som består af tre overordnede pejlemærker:

<p>Børn og unge udlever deres potentialer</p> <p>Børn og unge i Næstved Kommune oplever tryghed og trivsel i opvæksten. Alle børn deltager i udviklende sunde fællesskaber.</p> <p>Flere unge bor og studerer i Næstved Kommune og er en del af den rige ungdomskultur og levende studiemiljø.</p> <p>Unge tiltrækkes af gode uddannelsesmuligheder og passende boliger samt udsigt til relevante studiejob og spændende job.</p>	<p>Byudvikling - en dynamo for vækst i hele kommunen</p> <p>Næstved by er centrum for detailhandel, oplevelser og boligudbygning for hele kommunen. En stærk hovedby driver vækst - også regionalt.</p> <p>Næstved har et særligt potentiale i byudvikling af havneområdet og bymidte og i at styrke sammenhæng mellem natur, by og vand.</p> <p>Udvikling - skabt til mennesker og formet af mennesker.</p>	<p>Førende på erhverv og bæredygtighed</p> <p>Næstved Kommune er med afsæt i glasklyngen ledende på cirkulær økonomi og genanvendelse. Den styrkeposition udbygges.</p> <p>Næstveds stærke tradition for handel og håndværk suppleres med nye og grønne virksomheder.</p> <p>I Næstved Kommune forenes klimabevidste valg med solide forretningsmuligheder.</p>
--	---	--

Næstved Kommune har vedtaget en sammenhængende børn-, unge- og familiepolitik, som sætter rammen og retningen for byrådets formulerede vision om, "at alle børn uanset udgangspunkt skal have gode og ligeværdige muligheder for at udfolde sig i livet."

Fokusområderne for politikken er:

- Trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem fællesskaber
- Tidlig indsats og forebyggelse
- Helhed og sammenhæng
- Børn, unge og familier som aktiv part og ressource
- Faglighed i øjenhøjde

Du kan læse mere om fokusområderne og se dem udfoldet [her](#).

Organisation

Den politiske organisation

Byrådet i Næstved Kommune er sammensat af 31 medlemmer. Carsten Rasmussen (S) er borgmester i Næstved Kommune, og der er for den nuværende byrådsperiode nedsat 9 udvalg, herunder Børne- og Uddannelsesudvalget, som betjenes af Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Unge. Under Børne- og Uddannelsesudvalget hører også Opgaveudvalget § 17 stk. 4, hvor også Center for Dagtilbud og Skole har en aktiv rolle.

Børne- og Uddannelsesudvalget varetager forvaltningen af kommunens opgaver for børn og unge under 30 år på undervisnings- og uddannelsesområdet samt børn og unge under 18 år på dagtilbuds-, sundheds- og socialområdet.

Den administrative organisation

Næstved Kommunes direktion består af fire direktører: Kommunaldirektør Camilla Novak, direktør Jakob Bigum Lundberg, direktør Willy Feddersen og din kommende direktør for det samlede børne og ungeområde Nanna Lohman. [Kommunens organisation | Næstved Kommune \(naestved.dk\)](#)

Den administrative organisering består af 10 centre [Kommunens organisation | Næstved Kommune \(naestved.dk\)](#) herunder Center for Dagtilbud og Skole.

Tillid, Helhed og Dialog

Kommunen har tre bærende værdier: tillid, helhed og dialog, som udfoldes på følgende vis:

Tillid: Vi møder hinanden med udgangspunkt i, at alle vil hinanden det bedste. Vi har tillid til hinanden som mennesker, og vi har tillid til hinandens faglige kunnen. Tillid går hele vejen rundt: Mellem kolleger, mellem medarbejdere og ledere, mellem borgerne og os som kommune. Vi ved, at tillid kan være skrøbelig. Derfor er vi meget opmærksomme på at opføre os på en måde, så vi opbygger tillid til hinanden. Tillid kommer ikke af sig selv, men er noget der opbygges over lang tid og kan forsvinde på få sekunder.

Helhed: Vi lykkes, når borgerne oplever, at hjælpen og samarbejdet med Næstved Kommune fungerer. Når borgeren føler sig mødt af én kommune og ikke bliver sendt rundt mellem afdelinger eller paragraffer. Derfor skal vi tænke i helheder og lade opgaverne eller behovet sætte holdet. Vi bruger hinandens viden og erfaringer, ligesom vi byder ind med ressourcer på tværs af hele organisationen. På den måde hjælper vi hinanden til at se os selv og vores ydelser udefra - gennem borgerens øjne. For når vi samarbejder på tværs, så lykkes vi sammen - til gavn for borgerne.

Dialog: Vi kommunikerer tydeligt, klart og med modtagerens behov og viden som udgangspunkt. Vi afstemmer forventninger og lytter til de ønsker eller intentioner, som spørgsmål og samtaler ligger i forlængelse af. Derfor lytter vi aktivt og nysgerrigt. Vi har en åben dialog. Vi spørger ind, hvis der er noget, der er uklart, eller hvis vi fornemmer, at vi taler forbi hinanden. Den gode dialog begynder med et smil på læben og slutter, når vi har nået en fælles forståelse.

Til at udfolde værdierne har kommunen vedtaget et ledelsesgrundlag med tre centrale pejlemærker:

Borgere og samfund	Samarbejde og relationer	Styring og effekt
- Vi skaber værdi via engagement.	- Vi skaber stærke relationer og fællesskaber.	- Vi tager ansvar for driften i egen enhed og på tværs.
- Vi understøtter stærke fællesskaber i lokalsamfundet.	- Vi arbejder på tværs af organisationen.	- Vi optimerer samarbejder og processer og tænker helhedsorienteret.
- Vi skaber rum til at eksperimentere og være nysgerrig.	- Vi samarbejder om forandring og nye løsninger.	- Vi følger op på læring og effekt.

Det samlede ledelsesgrundlag kan tilgås her [Ledelsesgrundlag \(naestved.dk\)](#)